

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»**

А.Х. Гамбиев

«23» июня 2022



Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации со сроком освоения 108 академических часов
по специальности: «Сестринское дело»

**«Современные аспекты деятельности медицинской сестры
психиатрических медицинских организаций, отделений
(кабинетов)»**

наименование программы

Москва, 2022

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Современные аспекты деятельности медицинской сестры психиатрических медицинских организаций, отделений (кабинетов)»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в дополнительном профессиональном образовании специалистов со средним профессиональным медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **«Современные аспекты деятельности медицинской сестры психиатрических медицинских организаций, отделений (кабинетов)»** заключается в том, что сестринское дело является важнейшей составной частью системы здравоохранения Российской Федерации, направленной на решение проблем индивидуального и общественного здоровья населения в современных условиях. Современные преобразования в здравоохранении требуют развития сестринского дела в соответствии с меняющимися условиями деятельности медицинских организаций. Растущие требования к качеству медицинской помощи диктуют необходимость профессионального роста медицинских сестер, повышения уровня знаний, совершенствования профессиональных компетенций.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Современные аспекты деятельности медицинской сестры психиатрических медицинских организаций, отделений (кабинетов)»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
3. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
4. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;

5. Приказа Минздрава РФ от 05.06.98 № 186 "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
6. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 176н от 16.04.2008 «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 марта 2010 г. № 199н "О внесении изменений в Номенклатуру специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, утвержденную приказом Министерства здравоохранения и социального развития России от 16 апреля 2008 г. № 176н";
8. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.03.2016, регистрационный №41337);
9. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;
10. Постановления правительства РФ «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» от 15 августа 2013 г. N 706;
11. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502);
12. Профессионального стандарта «Специалист по организации сестринского дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, от «31» июля 2020 г. № 479н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 августа 2020 г., Регистрационный №59314);
13. Профессионального стандарта 02.065 «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ, от 31.07.2020 г. № 475н;
14. Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 «Акушерское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 N 969;

15. С учетом проекта профессионального стандарта «Специалист в области акушерского дела (акушерка)», подготовленного Общероссийской общественной организацией «Ассоциация медицинских сестёр России (РАМС), секция акушеров, утвержден Приказом от 29 сентября 2014 г. N 665н. (введен в действие 20 февраля 2015 года);

16. По принципу преемственности к ФГОС СПО по специальности «Лечебное дело» (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 514 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 N 32673);

17. Приказа Минтруда России от 31.07.2020 N 470н "Об утверждении профессионального стандарта "Фельдшер" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2020 N 59474).

1. Цель реализации программы.

Цель дополнительной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием на тему: «**Современные аспекты деятельности медицинской сестры психиатрических медицинских организаций, отделений (кабинетов)**», заключается в совершенствовании и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения.

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах сестринского дела в психиатрии.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни;
- функциональные обязанности медицинских сестер психиатрических медицинских организаций, отделений и кабинетов;
- методы обследования пациентов с психическими заболеваниями;
- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при психических заболеваниях;
- профилактику осложнений психических заболеваний;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;
- правила сбора, хранения и удаления отходов в медицинских организациях;
- медицинскую этику и психологию общения;
- основы медицины катастроф;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основных видов медицинской документации;

- основы медицинской этики и деонтологии, психологии профессионального общения.

Слушатель должен уметь:

- проводить сестринское обследование пациентов с психическими заболеваниями;
- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам пациентов с психическими заболеваниями;
- осуществлять сестринский уход за пациентом с психическими заболеваниями;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств, профилактике осложнений и дальнейшего прогрессирования психических заболеваний;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациентов с психическими заболеваниями;
- вести утвержденную медицинскую документацию;
- использовать по назначению медицинскую аппаратуру и оборудование;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Слушатель должен владеть навыками:

- приема пациентов в отделение и ознакомление с больничным режимом;
- выполнение врачебных назначений;
- помощь и ассистирование врачу при манипуляциях;
- выполнения требований лечебно-охранительного режима;
- сопровождения пациентов на исследования и к специалистам;
- организации амбулаторного приема врача-психиатра;
- обучения пациентов/членов их семей;
- заполнения учетно-отчетной документации;
- оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- ухода за послеоперационными пациентами и др.
- выполнения простых медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода.

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

Трудовые функции:

А/5. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело";

A/01.5. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;

A/02.5. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

A/03.5. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;

A/04.5. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

A/05.5. Клиническое использование крови и (или) ее компонентов;

A/06.5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

3. Содержание программы:

3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Современные аспекты деятельности медицинской сестры психиатрических
медицинских организаций, отделений (кабинетов)»**

Цель: совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов со средним медицинским образованием по профилю работы;

Категория слушателей: специалисты со средним профессиональным образованием, имеющие сертификат или свидетельство об аккредитации (диплом о профессиональной переподготовке) по специальности «Сестринское дело».

Срок обучения: 108 часов.

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практика/ семинар	
1.	Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста здравоохранения со средним медицинским образованием.	12	12	-	-
2.	Деятельность медицинской сестры психиатрической службы.	84	84	-	-
3.	Медицина катастроф.	8	8		
4.	Итоговая аттестация	4	-	-	Тестовый контроль
ИТОГО		108	104	-	4

3.2. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Современные аспекты деятельности медицинской сестры психиатрических
медицинских организаций, отделений (кабинетов)»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1.	Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста здравоохранения со средним медицинским образованием.	12	12	-
1.1.	Непрерывное медицинское образование. Аккредитация специалистов.	4	4	-
1.2.	Профилактика инфекций связанных с оказанием медицинской помощи.	4	4	-
1.3.	Информационные технологии в здравоохранении.	4	4	-
2.	Деятельность медицинской сестры психиатрической службы.	84	84	-
2.1.	Методы обследования психически больных.	6	6	-
2.2.	Общая психопатология и невротоподобные невротические синдромы. Амнестические и дисмнестические синдромы.	8	8	-
2.3.	Синдромы расстройств интеллекта. Синдромы расстройства сознания.	6	6	-
2.4.	Неврозы. Расстройство личности. Особенности психических расстройств в позднем возрасте.	6	6	-
2.5.	Аффективные синдромы. Синдромы расстройств воли, влечений. Кататонический синдром.	6	6	-
2.6.	Судорожные синдромы и виды психомоторных возбуждений.	6	6	-

2.7.	Шизофрения. Маниакально - депрессивный психоз.	6	6	-
2.8.	Симптоматические психозы. Реактивные психозы. Психозы при экзогенно-органических поражениях головного мозга.	8	8	-
2.9.	Алкоголизм. Алкогольные психозы.	6	6	-
2.10.	Наркомания.	6	6	-
2.11.	Эпилепсия. Олигофрения. Психические заболевания детского возраста.	8	8	-
2.12.	Галлюцинаторные и бредовые синдромы.	6	6	-
2.13.	Терапия психических заболеваний. Реабилитация психически больных.	6	6	-
3.	Медицина катастроф.	8	8	-
3.1.	Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	4	4	-
3.2.	Первая помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях.	4	4	-
4.	Итоговая аттестация	4		Тестовый контроль
ИТОГО		108	104	4

3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Современные аспекты деятельности медицинской сестры психиатрических
медицинских организаций, отделений (кабинетов)»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1.	Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста здравоохранения со средним медицинским образованием.	12	с 1 по 2 день цикла
1.1.	Непрерывное медицинское образование. Аккредитация специалистов.	4	
1.2.	Профилактика инфекций связанных с оказанием медицинской помощи.	4	
1.3.	Информационные технологии в здравоохранении.	4	
2.	Деятельность медицинской сестры психиатрической службы.	84	с 3 по 17 день цикла
2.1.	Методы обследования психически больных.	6	
2.2.	Общая психопатология и невротоподобные невротические синдромы. Амнестические и дисмнестические синдромы.	8	
2.3.	Синдромы расстройств интеллекта. Синдромы расстройства сознания.	6	
2.4.	Неврозы. Расстройство личности. Особенности психических расстройств в позднем возрасте.	6	
2.5.	Аффективные синдромы. Синдромы расстройств воли, влечений. Кататонический синдром.	6	
2.6.	Судорожные синдромы и виды психомоторных возбуждений.	6	
2.7.	Шизофрения. Маниакально - депрессивный психоз.	6	
2.8.	Симптоматические психозы. Реактивные психозы. Психозы при экзогенно-органических поражениях головного мозга.	8	
2.9.	Алкоголизм. Алкогольные психозы.	6	

2.10.	Наркомания.	6	
2.11.	Эпилепсия. Олигофрения. Психические заболевания детского возраста.	8	
2.12.	Галлюцинаторные и бредовые синдромы.	6	
2.13.	Терапия психических заболеваний. Реабилитация психически больных.	6	
3.	Медицина катастроф.	8	
3.1.	Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	4	
3.2.	Первая помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях.	4	
4.	Итоговая аттестация	4	18 день цикла
ИТОГО		108	18

3.4. Программы учебных модулей:

Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста здравоохранения со средним медицинским образованием.

Тема 1.1. Непрерывное медицинское образование. Аккредитация специалистов. Модернизация системы дополнительного профессионального образования. Внедрение непрерывного медицинского образования (НМО) в систему постдипломного образования специалистов со средним медицинским образованием. Аккредитация специалистов, этапы аккредитации специалистов здравоохранения со средним медицинским образованием.

Тема 1.2. Профилактика инфекций связанных с оказанием медицинской помощи. Понятие о ИСМП. Способы передачи инфекции в медицинском учреждении. Профилактические мероприятия. Обработка рук персонала. Общие требования к дезинфекционному режиму в МО. Правила обращения с медицинскими отходами.

Тема 1.3. Информационные технологии в здравоохранении. Инновационные и информационные технологии в деятельности среднего медицинского персонала.

Модуль 2. Деятельность медицинской сестры психиатрической службы.

Тема 2.1. Методы обследования психически больных. Контингент психически больных. Группы риска. Анамнез жизни (объективный, субъективный). История настоящего заболевания. Роль среднего медицинского персонала в сборе анамнеза от родственников, соседей, сослуживцев. Психический статус. Понятие о психопатологическом методе исследования (наблюдение, беседа). Функциональная диагностика психических нарушений: растормаживание, применение функциональных нагрузок, тестов и т.д. Роль медицинской сестры в выявлении психических расстройств. Исследование физического статуса и состояния нервной системы. Лабораторно-диагностические методы. Особенности подготовки пациентов. Уход и наблюдение за больными после люмбальной пункции и пневмоэнцефалографии. Катамнез. Работа среднего медицинского персонала при сборе катамнеза

Тема 2.2. Общая психопатология и неврозоподобные невротические синдромы. Амнестические и дисмнестические синдромы. Понятие об общей психопатологии. Симптом и синдром. Закономерности их формирования и развития при психических заболеваниях. Классификация синдромов. Амнестический и дисмнестический синдромы. Виды расстройств памяти. Временные и стойкие нарушения памяти. Острая амнезия: полная, неполная, фиксационная, ретроградная, антероградная. Понятие о кататимной (аффектогенной) амнезии. Корсаковский синдром. Амнестический синдром в структуре различных заболеваний.

Тема 2.3. Синдромы расстройств интеллекта. Синдромы расстройства сознания. Понятие о врожденном и приобретенном слабоумии. Степени олигофрении: дебильность, имбециальность, идиотия. Задержки умственного развития. Психоорганический синдром.

Формы деменции: сенильная, атеросклеротическая, эпилептическая, травматическая, шизофреническая и др. Влияние профессионального и индивидуального опыта больного на проявление слабоумия. Особенности ухода за больными с деменцией (питание, физиологические отравления, профилактика и лечение пролежней, профилактика нарушений сердечной и мозговой деятельности). Клиническое понятие о ясном сознании. Признаки нарушенного сознания (выключения и помрачения сознания). Оглушение, сопор, кома. Делирий, аменция, онейроид, сумеречное помрачение сознания. Понятие об исключительных состояниях сознания. Состояние спутанности (аментивное, астеническое, делириозное, бредовое). Представление об остром бреде. Уход и наблюдение за больными с расстройствами сознания. Особенности предупреждения агрессивных и аутоагрессивных действий. Наблюдение за питанием, физиологическими отравлениями, дыханием и сердечной деятельностью.

Тема 2.4. Неврозы. Расстройство личности. Особенности психических расстройств в позднем возрасте. Определение понятия – «невроз». Понятие о психоневрозе. Соотношение индивидуальных особенностей личности и факторов среды (психологический конфликт) в возникновении неврозов. Классификация неврозов.

Истерия, ее распространенность. Истерические пандемии. Истерический припадок, истерические сумеречные состояния, параличи, астазия-абазия, сурдомутизм и др. Патоморфоз истерии и ее современные проявления. Характерологические особенности истерической личности. Психотерапия. Гипнотерапия. Сущность гипноза. Особенности контакта с истерическими личностями. Психоастения. неврастения. Их проявления. Лечение.

Патогенетически обоснованная терапия как основной метод лечения неврозов. Особенности ухода за больными с неврозами. Понятие о геронтологии и гериатрии. Пресенильные и сенильные психозы. Основные исторические сведения. Определение понятия. Значение климакса, психических травм и экзогенных факторов для возникновения психоза. Клинические варианты и этапы развития болезни.

Пресенильный параноид. Ажитированная меланхолия. Старческий делирий. Инволюционная истерия. Их лечение. Особенности наблюдения и ухода. Сосудистые психозы. Психозы при атеросклерозе головного мозга и гипертонической болезни. Их лечение. Особенности ухода. Признаки преинсультного состояния и инсульта.

Неотложная помощь и уход. Понятие об атрофическом процессе. Старческое слабоумие. Болезни Пика и Альцгеймера. Уход за больными в старческом возрасте. Кормление. Физиологические отправления, уход за кожей. Принципы восстановительного лечения (тренировка памяти, утраченных навыков, гимнастика и др.).

Тема 2.5. Аффективные синдромы. Синдромы расстройств воли, влечений. Кататонический синдром. Понятие о различных эмоциональных состояниях (апатия, психическая анестезия, меланхолия, меланхолический раптус, эмоциональная тупость, эмоциональная лабильность, эйфория, дисфория, экстаз). Клинические проявления. Понятие о физиологическом и патологическом аффекте.

Основные аффективные синдромы. Депрессия. Определение депрессии. Классификация депрессий. Клинические проявления депрессий. Депрессивная триада. Депрессивный ступор. Распространенность депрессий. Рост депрессий в мире и их причины. Депрессии в структуре эндогенных, реактивных, экзогенно-органических психозов. Суициды и их частота при депрессивных состояниях.

Маниакальный синдром. Клинические особенности.

Наблюдения и уход за больными с аффективными расстройствами. Клинические проявления абулии, гипрбулии, гипобулии. Понятие об импульсивных влечениях и действиях (дипсомания, клептомания, дромомания, пиромания). Расстройства инстинктивной деятельности. Извращения пищевого, полового инстинктов. Виды половых извращений. Расстройства сна (особенности засыпания, пробуждения, утрата чувства сна, прерывистый сон, цветные сны, явления полета во сне). Понятие о лунатизме, сноворении, просоночном состоянии, извращении режима сна. Сюжеты сновидений. Особенности расстройств сна при различных психических заболеваниях.

Кататонический синдром. Понятие о кататонии. Кататонические симптомы (мутизм, негативизм, эхолалия, эхопраксия, каталепсия и др.). Кататоническое возбуждение и ступор.

Тема 2.6. Судорожные синдромы и виды психомоторных возбуждений. Виды судорог: тонические и клонические, общие и локальные. Понятие о гиперкинезах.

Эпилептический и эпилептиформный припадок и его разновидности: большой припадок, абортный припадок, малый припадок, припадок при джексоновской эпилепсии. Ауры и виды аур. Отличие эпилептических припадков от истерических. Психические эквиваленты припадков. Неотложная помощь при эпилептических припадках. Особенности постприпадочных состояний и уход за больными.

Виды психомоторных возбуждений: кататоническое, аментивное, галлюцинаторно-бредовое, делириозное, эпилептиформное, маниакальное, психопатическое и др.

Меланхолический раптус. Нападение больных друг на друга и на персонал. Индуцированные и спровоцированные возбуждения. Реакции протеста больных и их психологическая оценка. Фармакологические средства борьбы с возбуждением. Значение средовых факторов и вызывании и купировании состояний возбуждения. Спровоцированные возбуждения. Возбуждения у психопатов.

Тема 2.7. Шизофрения. Маниакально - депрессивный психоз. Определение понятие “шизофрения”. Современные представления об этиологии и патогенезе шизофрении. Распространенность. Клиническая картина заболевания. Симптоматология шизофрении. Понятие о продуктивной и негативной симптоматике и этапности ее проявления.

Основные клинические формы шизофрении (простая, параноидальная, кататоническая, гебефреническая). Типы лечения шизофрении: непрерывная, приступообразнопрогредиентная, периодическая. Понятие о злокачественной и вялотекущей шизофрении.

Устаревшие представления о фатально неблагоприятном течении шизофрении. Возможность практического выздоровления. Профилактика при шизофрении. Инициальные состояния при шизофрении. Хронические формы шизофрении. Факторы хронизации. Методы, предупреждающие хронизацию. Виды дефекта. Особенности ухода за больными шизофренией, в частности при бреде отношения и преследования. Общие принципы лечения.

Определение понятия “МДП”. Некоторые вопросы патогенеза. Отношение маниакально-депрессивного психоза к шизофрении. Клиническая картина. Психопатологические проявления. Депрессивная и маниакальная фазы. Типы течения. Межфазовые периоды. Понятие о циклотимии. Лечение и профилактика рецидивов. Значение терапии литием и особенности ее проведения. Особенности ухода и наблюдения за больными маниакально-депрессивным психозом.

Тема 2.8. Симптоматические психозы. Реактивные психозы. Психозы при экзогенно-органических поражениях головного мозга. Понятие о симптоматических психозах. Классификация. Инфекционные психозы. Острые формы (делирий как наиболее типичная форма острых инфекционных психозов).

Затяжные формы: аментивное состояние, постинфекционная астения, резидуальный бред. Понятие о соматогенных психозах. Психозы после операции на сердце. Послеродовые психозы. Психические нарушения при ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Инттоксикационные психозы (атропиновые, акрихиновые, при отравлении тетраэтилсвинцом, ртутью и т.д.). Интоксикационные психозы при бытовых отравлениях (угарный газ, инсектицидный и др.). Их лечение.

Острые психогенные реакции по типу психического шока. Реактивные психозы и реактивные состояния. Реактивная депрессия, реактивный параноид и др. Роль острой психической травмы, хронической травматизации и соматогенных факторов при реактивных психозах. Лечение реактивных психозов.

Психозы при острых и хронических энцефалитах, опухолях и других органических поражениях мозга. Общемозговые явления. Отек мозга, изменение сознания. Эпилептиформный синдром. Отдаленные последствия (психопатоподобные состояния, изменения личности и интеллекта).

Психозы при травме черепа: клиника острого периода и отдаленных последствий (травматическая церебрастения, травматическая энцефалопатия, психопатоподобные состояния, травматическое слабоумие). Сифилис мозга и прогрессивный паралич. Вопросы этиологии. Клиническая картина и лечение прогрессивного паралича (малярийная терапия и другие методы лечения). Особенности ухода и наблюдения за больными. Профилактика рецидивов.

Тема 2.9. Алкоголизм. Алкогольные психозы. Факторы, влияющие на распространенность алкоголизма. Острые алкогольные отравления, простое и патологическое опьянение. Алкогольная кома. Неотложная помощь. Экспертиза алкогольного опьянения - реакция Раппопорта и др.

Алкоголизм. Распространенность и социальное значение алкоголизма и других токсикоманий. Клиника и течение. Изменение личности и соматические изменения. Антисоциальные действия алкоголиков.

Современное законодательство о лечении больных алкоголизмом в разных странах и в России. Анонимное лечение алкоголизма. Понятие анонимного алкоголика. Лечение алкоголизма: дезинтоксикационное, условно-рефлекторное, сенсibiliзирующее и др. Осложнение при лечении и неотложная помощь.

Психотерапия алкоголизма. Алкогольные психозы: алкогольный делирий (белая горячка), острый и хронический галлюциноз, алкогольный параноид. Корсаковский психоз, алкогольная депрессия. Социально опасные действия при алкогольном делирии, бреде ревности и др. Лечение, наблюдение и уход при алкогольном делирии (борьба с возбуждением, предупреждение падения сердечной деятельности), неотложная помощь при осложнениях во время абстиненции. Роль трудовой терапии. Профилактика алкоголизма. Санитарно- просветительные мероприятия. Организация лечения

алкоголизма. Возможности амбулаторного лечения алкоголизма. Лечение в медико-санитарных частях при промышленных предприятиях. Социально-трудовая реабилитация алкоголиков.

Тема 2.10. Наркомания. Этиология и патогенез наркомании. Классификация наркоманий. Морфинизм и другие токсикомании (кодеинизм, кокаинизм, гашишизм, эфиромания, привыкание и пристрастие к кофеину, барбитуратам, фенамину, диэтиламиду лизергиновой кислоты, современные наркотики). Абстинентный синдром. Изменение личности наркоманов. Антисоциальные действия. Соматические нарушения. Современные методы лечения наркоманий.

Тема 2.11. Эпилепсия. Олигофрения. Психические заболевания детского возраста. Понятие об эпилепсии (экзогенной, эндогенной (генуинной) и смешанного генеза. Клиника эпилепсии. Изменение личности и снижение интеллекта у больных эпилепсией. Особенности контакта с такими больными. Форма и порядок регистрации эпилептических припадков и дисфорий. Особенности ухода и наблюдения за больными во время сумеречных состояний, дисфорий. Социально опасные действия больных эпилепсией. Меры их профилактики. Эпилептический припадок. Эпилептический статус. Осложнения при нем (коллапсы, пневмонии, отек легких и др.). Причины смерти. Уход за больными во время эписатуса.

Эпилептические психозы. Значение наблюдения персонала за больными эпилепсией для установления диагноза. Обязанности медицинской сестры при проведении ванн больным эпилепсией.

Основные принципы лечения эпилепсии. Противосудорожные средства, их дозы и применение. Симптоматическое лечение (дегидратация, рассасывающая терапия и др.). Значение психосоциальных факторов в терапии больных эпилепсией. Особенности трудовой терапии и ее эффективность. Значение рационального трудоустройства.

Общие представления о природе и сущности олигофрении. Основные формы олигофрении. Особенности ухода и наблюдения за олигофренами. Возможности социальной адаптации. Олигофренопедагогика и организация специальных вспомогательных школ. Трудоустройство олигофренов. Работа медико-педагогической комиссии (МПК).

Структура нервно-психических заболеваний в детском возрасте. Влияние воспитания, средовых факторов и соматической почвы на особенности нервной системы и психики ребенка. Нарушение развития речи у детей: сурдомутизм, заикание, алалия. Особенности психопатологических проявлений и течения заболеваний в детском и подростковом возрастах. Особенности неврозов в детском и подростковом возрастах.

Тема 2.12. Галлюцинаторные и бредовые синдромы. Понятие об иллюзиях, галлюцинациях и психосенсорных расстройствах. Истинные галлюцинации и псевдогаллюцинации. Виды галлюцинаций: зрительные, слуховые, обонятельные и др. Вербальный галлюциноз. Императивные галлюцинации и их влияние на поведение больного. Понятие о сенестопатиях, о явлениях деперсонализации и дереализации. Особенности ухода и наблюдения за больными с расстройствами восприятия.

Формальные расстройства мышления. Различные виды расстройств мышления: скачки идей, бессвязность, разорванность. Навязчивые идеи, действия, страхи, сомнения, воспоминания. Понятие о сверхценных идеях.

Бред. Формы и виды бреда. Различия между бредовыми, сверхценными и навязчивыми идеями. Динамика бредовых переживаний в процессе лечения. Дезактуализация бреда и возможности отвлечения. Диссимуляция бреда. Влияние особенностей личности на проявление бредовых расстройств. Особенности поведения больных с бредом: антисоциальные действия, агрессия, аутоагрессия, отказ от пищи и лекарств и др. Способы предупреждения общественно опасных действий психически больных. Отношение персонала к бредовым высказываниям. Особенности ухода и наблюдения за больными с бредом. Галлюцинаторно-параноидальный (синдром Кандинского-Клерамбо), депрессивно-параноидальный, параноидальный, и паранойяльный синдромы. Парافрениальный синдром.

Тема 2.13. Терапия психических заболеваний. Реабилитация психически больных. Виды терапии психических заболеваний. Биологическая терапия. Понятие об инсулинотерапии, электросудорожной терапии, пирогенной терапии, разгрузочно-диетической терапии и физиотерапии в психиатрической клинике.

Фармакотерапия. Краткие исторические сведения о развитии психофармакологии. Новые психотропные средства. Побочное действие - влияние на нервную систему, соматическую и на кроветворную системы. Понятие о препаратах пролонгированного действия. Особенности выбора психотропных средств в зависимости от этапа и задач восстановительного лечения. Несовместимые лекарственные средства и обязанности медицинской сестры при раздаче лекарств.

Обязанности медицинской сестры по профилактике коллаптоидных состояний и действия медицинской сестры в случае коллапса при лечении нейролептиками. Частные и общие задачи физиотерапии и лечебной физкультуры. Реабилитация как динамическая система лечебных, психологических и социальных мероприятий и как особый метод подхода к больному человеку. Общие принципы (апелляция к личности, единство психосоциальных и биологических методов воздействия, разносторонность усилий,

ступенчатость) и этапы реабилитации. Понятие о госпитализме и причинах его возникновения. Методы борьбы с госпитализмом и его профилактика. Психосоциальные методы лечебного воздействия. Личностно-ориентированные методы: индивидуальная и групповая психотерапия, рациональная психотерапия, коммуникативная психотерапия в группе, психодрама и др.

Модуль 3. Медицина катастроф.

Тема 3.1. Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.

Медико-тактические характеристики чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени. Принципы защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Понятие о службе медицины катастроф: ее задачи и структура на федеральном, региональном и территориальном уровне. Основные принципы организации медицинского обеспечения населения при ЧС. Этапы медицинского обеспечения. Обязанности медицинских работников при чрезвычайных ситуациях в зависимости от фазы развития ЧС. Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп.

Тема 3.2. Первая помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях.

Клиника и оказание неотложной помощи при тепловом ударе и общем охлаждении. Клиника при различных степенях и неотложную помощь в случае отморожений и ожогах. Методы подсчета площади ожоговой поверхности и индекса тяжести поражения. Клиника и оказание неотложной помощи при электротравме, утоплении, асфиксии.

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

б. Учебно – методическое обеспечение программы:

1. Бортникова С. М. Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии/ С. М. Бортникова, Т. В. Зубахина, А. Б. Кабарухина; А. Б. Кабарухина. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 475с.
2. Первая медицинская помощь: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / [П.В. Глыбочко и др.]. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 240 с.
3. Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учеб. пособие / И.М. Красильникова, Е.Г. Моисеева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 192с.: ил.
4. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с.
5. Мухина, С. А. "Теоритические основы сестринского дела" / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. 2-е изд., исправлен. И доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с.
6. Неотложная медицинская помощь: учебник / Т,В. Отвагина. – Изд. 11-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 251с.: ил.
7. Организация специализированного сестринского ухода [Текст] : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Н.Ю. Корягина, Н.В. Широкова [и др.] ; под ред. З.Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 454 с. : табл. - Библиогр.: с. 447-454. - ISBN 978- 5-9704-1157-5.
8. Обуховец, Тамара Павловна. Основы сестринского дела [Текст] : учебное пособие студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся в медицинских училищах и колледжах. Ч. 1. Теория сестринского дела. Ч. 2. Практика сестринского дела / Т.П. Обуховец, О.В. Чернова ; под общ. ред. Б.В. Кабарухина. - Изд. 16-е, стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. - 766 с. : ил., табл. ; 21 см. - (Медицина для вас). - Библиогр.: с. 755-757. - ISBN 978-5-222-18320-5 (в пер.).
9. Тюльпин Ю. Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю. Г. Тюльпин. – М.: ГЕОТАР - Медиа, 2016. 496 с.
10. Тюльпин Ю. Г. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии : учеб. пособие / Ю. Г. Тюльпин. – М.: ГЕОТАР – Медиа, 2015. – 304 с

Периодические издания.

11. <http://www.brkmed.ru/>
12. <https://www.zdrav.ru/>
13. <https://cyberleninka.ru/>

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

8. Форма итоговой аттестации

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

9. Оценочные материалы

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования
«Современные аспекты деятельности медицинской сестры психиатрических
медицинских организаций, отделений (кабинетов)»

1. Для купирования алкогольного делирия преимущественно применяют:

Выберите один вариант ответа.

- а) аминазин;
- б) реланиум;
- в) мажептил;
- г) амитриптилин;

2. Истинные зрительные галлюцинации характерны для:

Выберите один вариант ответа:

- а) шизофрении;
- б) интоксикационного делирия;
- в) инволюционной меланхолии;
- г) бреда ревности;

3. Злобность, напряженность, отсутствие контакта психически больного с врачом и медперсоналом могут свидетельствовать о:

Выберите один вариант ответа:

- а) нарушении сознания, бреде, галлюцинациях;
- б) симуляции;
- в) кататонии;
- г) все ответы верные;

4. Медикаментозными средствами, используемыми для профилактики расстройств настроения, являются:

Выберите один вариант ответа;

- а) антидепрессанты;
- б) препараты солей лития;
- в) психостимуляторы;
- г) транквилизаторы;

5. К признакам изменения личности при шизофрении не относится:

Выберите один вариант ответа:

- а) «расщепление» психики;
- б) эмоциональная тупость;
- в) прогрессирующее расстройство памяти;
- г) бездеятельность, самопоглощенность;

6. Ведущим методом изучения психически больных является:

Выберите один вариант ответа:

- а) психологическое исследование;
- б) психоанализ;
- в) клинический метод;
- г) опрос родственников пациента;

7. Наиболее злокачественным алкоголизмом является:

Выберите один вариант ответа:

- а) женский;
- б) мужской;
- в) различий нет;
- г) вопрос спорный;

8. Психозами ужаса называют:

Выберите один вариант ответа:

- а) реактивную депрессию;
- б) индуцированный бред;
- в) реактивное возбуждение и ступор;
- г) бред преследования;

9. Нейролептический синдром характеризуется:

Выберите один вариант ответа:

- а) неусидчивостью;
- б) плаксивостью;
- в) депрессией;
- г) всем перечисленным;

10. На больного, пришедшего на консультацию к психиатру, оформляется:

Выберите несколько вариантов ответа:

- а) амбулаторная карта 025/у;
- б) контрольная карта 030-1/у;
- в) талон на прием к врачу;
- г) все ответы верные;

11. К сложной мании относится:

Выберите один вариант ответа:

- а) спутанная мания;
- б) веселая мания;
- в) мания с онейроидом;
- г) экзальтированная мания;

12. Для астенического синдрома характерны:

Выберите несколько вариантов ответа:

- а) идеаторная и моторная заторможенность;
- б) психическая истощаемость;
- в) изменение самочувствия в зависимости от погодных факторов;
- г) расстройства мышления;

13. К бредовым относятся идеи или суждения, которые:

Выберите несколько вариантов ответа;

- а) абсурдны по своему содержанию;
- б) не в полной мере соответствуют действительности;
- в) не отвечают реальности и с трудом поддаются коррекции;
- г) не отражают действительности и не корректируются;

14. Для острого галлюцинаторно-параноидного состояния характерно:

Выберите несколько вариантов ответа:

- а) выраженная чувственная окрашенность болезненных нарушений;
- б) изменчивость бредовых переживаний, отсутствие тенденции к систематизации;
- в) нарушение памяти;

г) бессвязность речи;

15. Маниакальные состояния включают в себя:

Выберите несколько вариантов ответа:

а) расстройство настроения, нарушение сна;

б) ассоциативные нарушения;

в) соматические нарушения;

г) невротические нарушения;

16. Делирий можно наблюдать при:

Выберите несколько вариантов ответа:

а) острой стадии эпидемического энцефалита;

б) интоксикациях;

в) шизофрении;

г) эпилепсии.